



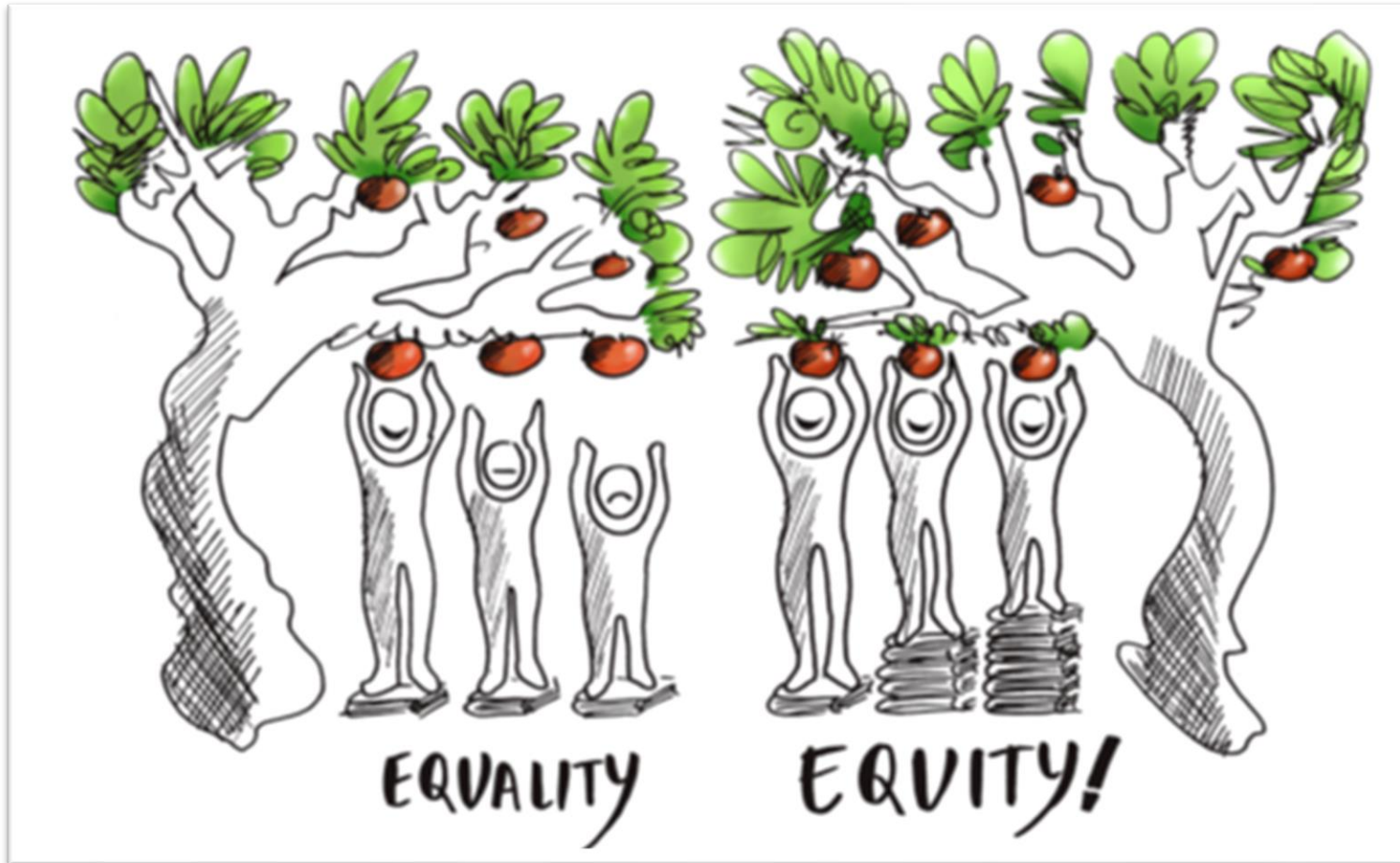
AGILE LEARNING

For blue collar workers





EQUITY IN LEARNING





AGILE LEARNING



Learner at the centre: personal responsibility, self-organization, individual strengths and prior knowledge



On-demand learning: Needs-based selection of learning objectives, learning materials, formats and settings



Iterative phases of planning, observation, evaluation and adaptation with continuous feedback (learning sprints)



Social workplace learning: Collective exchange and collaborative acquisition of knowledge and skills



Metacognition: regular self-reflection on one's own learning strategies





AGILE LEARNING COACH



Enable learners to achieve personal best



Individual and comprehensive support of the learner and the learning process



Learning Ambassador

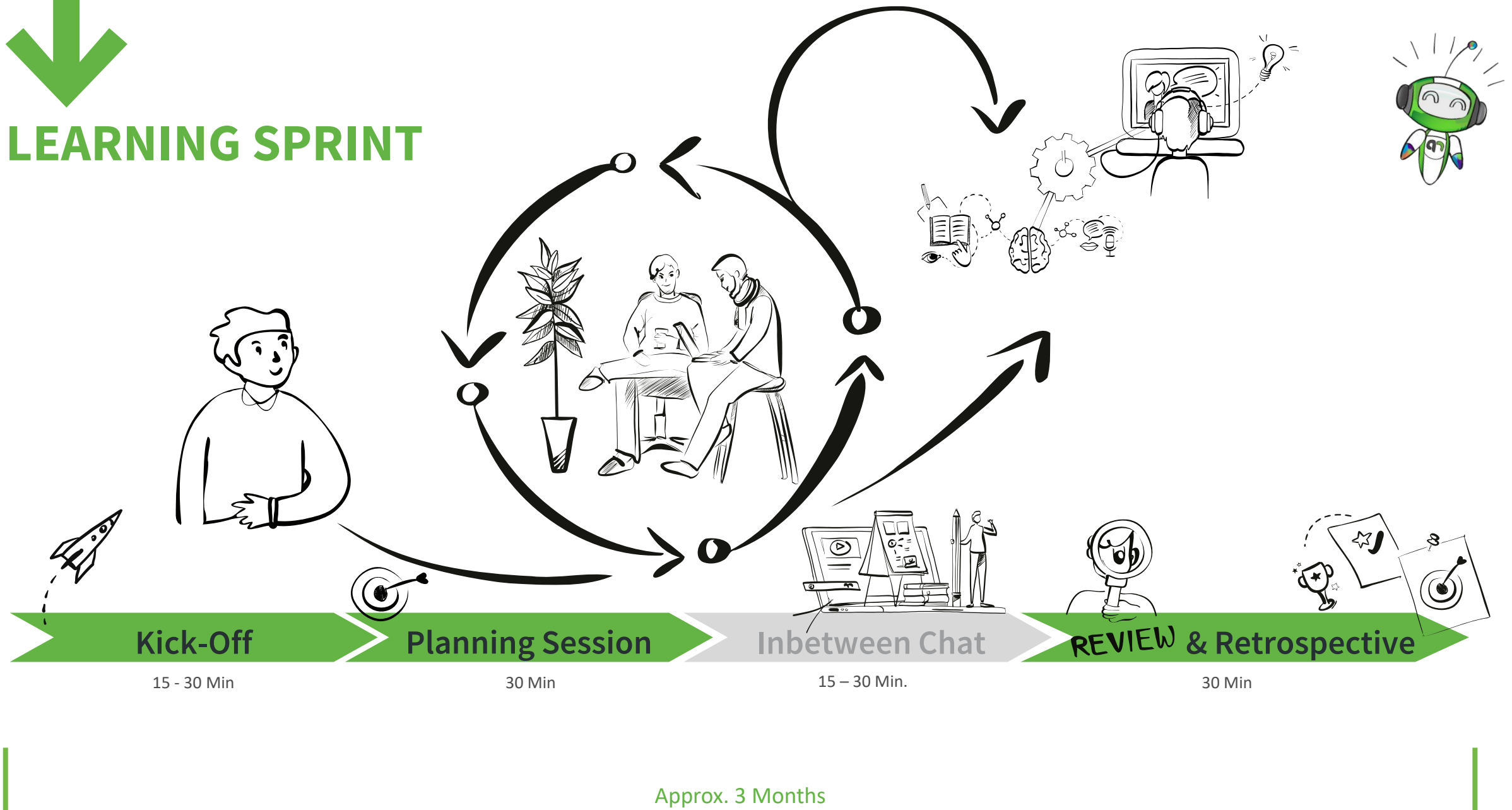


Curator of learning opportunities





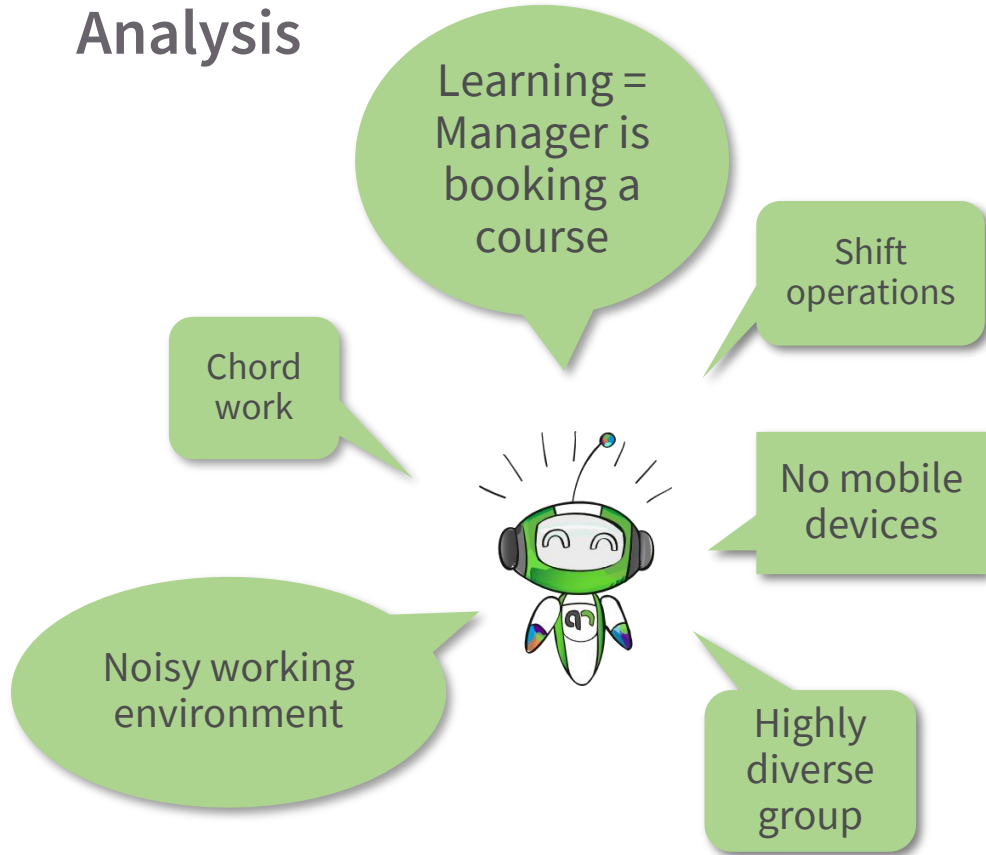
LEARNING SPRINT





BLUE COLLAR

Analysis



Learning Approach



Aufgabe

Notiere die alles, was dir einfällt, weshalb du dein Ziel erreichen möchtest! Welche Faktoren spielen eine Rolle, die dich motivieren?

Notiere mindestens fünf Punkte und schreibe auf, weshalb diese Punkte für dich wichtig sind

Reflexion

- Bist du motivierter als vorher, dein Ziel zu erreichen? Wenn ja, wieso?
- Fällt es dir einfach Gründe zu finden, wieso du motiviert bist?

Eine Motivation kann "inneren" und "äußeren" Quellen entspringen. Du machst also etwas, weil es dir persönlich einfach Spaß macht und du es einfach so willst. Oder du machst etwas, weil du von außen etwas dafür bekommst. Zum Beispiel Anerkennung oder Geld. Es kommt auch vor, dass du aus beiden Quellen motiviert bist: Du arbeitest gerne, weil dir die Aufgabe Spaß macht, und bekommst

Three topics

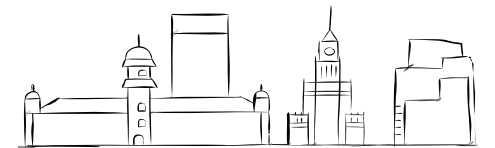
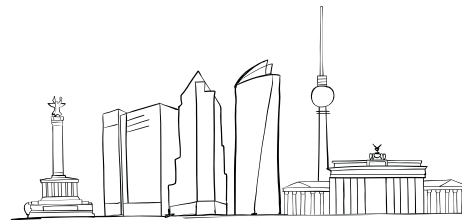
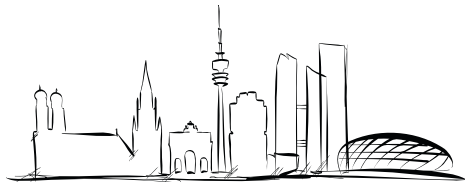
Me	My workplace	My Environment
----	--------------	----------------

THANK YOU!



vera.baum@qualityminds.de

+49 1525 3821963



A place for Quality and great Minds!

